

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
İş Etiği	MAN 401	7	Güz	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	
Dersin Okutmanı	Dr. Dilek Aydemir
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	Bugünün hızla değişen ve giderek küreselleşen ortamında yöneticilerin organizasyonlarında ve iş yaşamlarında karşılaştıkları etik ikilemleri anlamak, analiz etmek ve değerlendirmek için ihtiyaç duyacakları gerekli araçların sunulmasına ihtiyaç var. Dersin amacı öğrencileri “etik kişiler” olarak şekillendirmek olmayıp onları gelecek vaat eden, daima hassas ve karmaşık bir işletme disiplini olan iş etiği ile tanıştırmaktır. “Vak’a çalışması ve analizi” nin kapsamlı olarak kullanılması öğrencilere zengin etik ve iş konuları dünyasına dair keskin bir iç görü kazanmalarına yardımcı olacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. İş yaşamına ait farklı durumlarda ortaya çıkan önemli ahlaki konular görüldü.2. Problemlerin ortaya çıktığı ahlaki, sosyal ve ekonomik ortamların anlaşılması sağlandı.3. İş yaşamına ait, organizasyonel ve profesyonel içeriğe öncelikli vurgu yapılarak ilgili problemlerin çözümü için bağlantılı etik kavramlar tanıtıldı.4. Kurs süresince paylaşılan konularla ilgili çeşitli örnek vak’alar sunuldu.5. Grup çalışması yapıldı ve bu çalışmanın dinamikleri deneyimlendi.
Dersin İçeriği	Etik & İş, İş Dünyasında Etik, Etik Prensipler, Etik ve Ahlak, Etik Teoriler, Etik Analiz Uygulamaları: Bireysel ve Kurumsal Karar Alma, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Kurumsal Davranış Kodları, Etik ve İnsan Kaynakları Yönetimi, Etik ve Pazarlama, Reklam ve Ürün Güvenliği, Etik ve Uluslararası İş Dünyası

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	İş Etiği ve Serbest Piyasa	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
2	Faydasılcılık ve Serbest Piyasa	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
3	Haklar ve Piyasa	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
4	Sosyal Kurum olarak Şirket	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
5	İş Güvenliği ve İşe Katılma	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
6	Sağlık, Eşitlik ve Kişisel Haklar	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
7	Çalışanlar, Yöneticiler, Profesyoneller	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
8	Ürün Bağımlılığı ve Güvenlik	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
9	Reklam, Satış ve Tüketici	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
10	İş ve Doğal Ortam	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
11	Çeşitlilik	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition,

		Wadsworth, Thomson, 2005
12	Etik ve Çokuluslu Şirketler	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
13	Hukuki ve Politik Faktörler	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005
14	İş Etiği ve Kriz Yönetimi	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005

Ders Kitabı	DesJardins, J.R., McCall, J.J., Contemporary Issues in Business Ethics, Fifth Edition, Wadsworth, Thomson, 2005 Richardson, J., Business Ethics: Annual Editions, Mc Graw Hill/ Dushkin: Gilford, CT, 2003
Önerilen Kaynaklar	LEWIS,P.V., “Defining ‘Business Ethics’: Like Nailing Jello to a Wall”; VELASQUEZ,M. & ANDRE, C.& SHANKS, T.& MEYER, M.J. AND S.J. ,“Thinking Ethically, A Framework for Moral Decision Making” BADAROCCO, Jr, L., ”Defining Moments: When Managers Must Choose Between Right and Right BLANCHARD, K., “Managing by Values” BERENBEIM, R., “ Improper Behavior” “Doing well by doing good”, The Economist, April, 2000 BOATRIGT, J.R., Ethics and the Conduct of Business, “ Kantian Ethics, Rights and Virtue” BOWIE, Norman, “It Seems Right in Theory But Does It Work in Practice?” FRIEDMAN, M., “The Social Responsibility of Business Is to Increase Its Profits” FREEMAN,R.E., “A Stakeholder Theory of the Modern Corporation” KIDDER,R., “Three Women’s Moral Courage: Why We Care”

	TANSEY MARTENS,L.& CROWELL, A., “Whistle blowing: A Global Perspective”
--	---

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama	1	30
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler		
Sunum		
Proje	1	20
Seminer		
Ara sınav	1	20
Final	1	30
Toplam		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi	1	70
Final Yüzdesi	1	30
Toplam		100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Muhasebenin ve denetimin temel ilkelerini anlamak ve gerekli ilkeleri iş yaşamına uygulayabilmek.	*				
2	Muhasebe verilerine veya kullanılan veri türüne göre, faydalanılabilecek teknikleri belirleyerek, bu teknikleri veri setine uygulayabilmek.	*				
3	Muhasebe ve denetim yöntemlerini ve bu yöntemlerin iş dünyasına uyarlanmasını kavramak.	*				
4	Muhasebe ve denetim yöntemlerini küresel ölçekte uygulayabilmek.	*				
5	Muhasebe, denetim ve finansal problemlerini çözebilme yetisini sahip olmak.	*				
6	Yurt içi ve yurt dışında denetim firmalarında görev almak ve denetim raporları hazırlamak.	*				
7	İş çevresinde finansal analiz tekniklerinden faydalanabilmek.	*				
8	Sürekli değişen iş hayatında, muhasebe ve denetim ilke ve uygulamalarını, analitik araçların yardımıyla değerlendirebilmek.	*				
9	İş süreçleri ve proje yönetimi tekniklerinin temel prensiplerini uygulayabilmek.	*				
10	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim becerisine sahip olmak.				*	
11	Takım çalışmalarında etkin biçimde rol alarak takımın ilerlemesine katkıda bulunmak.				*	
12	Bilgisayar ve gerekli paket programı kullanımını becerisine sahip olmak.	*				
13	Problem çözme ve karar almaya ilişkin veri toplama tekniklerinden faydalanabilmek.			*		
14	Disiplinler arası bakış açısı kazanmak.					*
15	İş etiği ve sosyal sorumluluk konularında bilince sahip olmak.					*

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama	14	1	14
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	3	42
Sunum / Seminer			
Proje	10	2	20
Ders Öncesi Okuması	14	1	14
Ödevler			
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar	1	8	8
Final Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			150

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0

		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0